

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา พืชไร่
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 1/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ดุขุณินพนธ์ 6		
2. รหัสวิชา	พร 896		
3. จำนวนหน่วยกิต	12 หน่วยกิต (0-36-0) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
4. หลักสูตร	หลักสูตรปรัชญาดุขุณินพนธ์ สาขาวิชาพืชไร่		
5. ประเภทหลักสูตร	หมวดวิชาบังคับ		
6. ข้อกำหนด	พร 895 ดุขุณินพนธ์ 5		
7. ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภา อินสลุต		
8. การแก้ไขล่าสุด	28 มิถุนายน 2569		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 36 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถศึกษา ค้นคว้า เชื่อมโยงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับดุขุณินพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดุขุณินพนธ์ กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบการทดลอง และวางแผนการทำดุขุณินพนธ์ การประมวลองค์ความรู้ทั้งหมดเพื่อเขียนอธิบายอย่างชัดเจน เสนอดุขุณินพนธ์ และกระชับในเล่มดุขุณินพนธ์

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

-

หมวดที่ 5: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

- สามารถสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่น่าได้ด้วยตนเองได้
- สามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการผลิตพืชไร่อย่างเป็นระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือประยุกต์ใช้วิทยาการด้านพืชไร่น่าที่ได้เรียนรู้ในการประกอบอาชีพได้ทั้งในบริบทขององค์กร หรือธุรกิจอิสระ
- ความรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สภาวะการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติ และใช้ความรู้ทางวิชาการด้านพืชไร่เข้าแก้ไขปัญหาได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

- มีคุณธรรม จริยธรรมด้านวิชาการ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

หมวดที่ 6: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
สามารถสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่น่าได้ด้วยตนเองได้	นักศึกษาสามารถศึกษา ค้นคว้า เชื่อมโยงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ ดุษฎีนิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบ การทดลอง และวางแผนการทำ ดุษฎีนิพนธ์ การประมวลองค์ความรู้ทั้งหมดเพื่อเขียนอธิบายอย่างชัดเจน เสนอดุษฎีนิพนธ์ และกระชับในเล่มดุษฎีนิพนธ์	การทบทวนวรรณกรรม และค้นคว้า ข้อมูล รวมถึงการพัฒนาแนวคิดสำหรับการเรียบเรียงดุษฎีนิพนธ์

สามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการผลิตพืชไร่ อย่างเป็นระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูล ประกอบการตัดสินใจในการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์ เชื่อมโยงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ ดุษฎีนิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้องกับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบ การทดลอง และวางแผนการทำ ดุษฎีนิพนธ์ การประมวลองค์ ความรู้ทั้งหมดเพื่อเขียนอธิบาย อย่างชัดเจน เสนอดุษฎีนิพนธ์ และกระชับในเล่มดุษฎีนิพนธ์	การทบทวนวรรณกรรม และค้นคว้า ข้อมูล รวมถึงการพัฒนาแนวคิดสำหรับ การเรียบเรียงดุษฎีนิพนธ์
มีความรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลง ทางเทคโนโลยี สภาวะการ เปลี่ยนแปลงธรรมชาติ และใช้ ความรู้ทางวิชาการด้านพืชไร่เข้า แก้ไขปัญหาได้	นักศึกษา มีความรู้เท่าทันความ เปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และ ความรู้ทางวิชาที่เกี่ยวข้องกับการ จัดทำดุษฎีนิพนธ์	การพัฒนาแนวคิดสำหรับการเรียบเรียง ดุษฎีนิพนธ์ การวิจารณ์ผลให้ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ และสถานการณ์ ปัจจุบัน
มีคุณธรรม จริยธรรมด้านวิชาการ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และ สังคม	นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ทางด้านวิชาการ โดยไม่คัดลอก ผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของ ตัวเอง	การพัฒนาแนวคิดสำหรับการเรียบเรียง ดุษฎีนิพนธ์ การวิจารณ์ผลให้ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ และสถานการณ์ ปัจจุบัน

หมวดที่ 7:แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-15	การรวบรวมผลการทดลองและวิเคราะห์ ผล การพัฒนาแนวคิดอย่างอิสระ การ ประมวลองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์เพื่อ การเรียบเรียงบทความวิจัย	270	ผศ.ดร.เนตรนภา อินสลุค

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
	มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าวารสารและเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ	นักศึกษาสามารถค้นคว้าเชื่อมโยงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับดัชนีนิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดัชนีนิพนธ์ กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบการทดลอง และวางแผนและดำเนินการจัดทำดัชนีนิพนธ์ตามแผน เขียนเรียบเรียงดัชนีนิพนธ์ตามหลักวิชาการ
	มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าวารสารและเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ และวิเคราะห์ประมวลผล	สามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์เชื่อมโยงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับดัชนีนิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดัชนีนิพนธ์ กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบการทดลอง และวางแผนและดำเนินการจัดทำดัชนีนิพนธ์ตามแผน เขียนเรียบเรียงดัชนีนิพนธ์ตามหลักวิชาการ
	ค้นคว้าวารสารวิชาการ และเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบัน	นักศึกษา มีความรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และความรู้ทางวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำดัชนีนิพนธ์
		นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมทางด้านวิชาการ โดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น มาเป็นผลงานของตนเอง

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
ความก้าวหน้าในการดำเนินการดัชนีนิพนธ์	100
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

เอกสารงานวิจัย วารสารวิชาการ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาสนใจ

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
S	มีความก้าวหน้าในการดำเนินการดุษฎีนิพนธ์
U	ไม่มีความก้าวหน้าในการดำเนินการดุษฎีนิพนธ์

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

1.3 _____ เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)

1.4 วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่ง.....ภายหลังการให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 28 มิถุนายน 2569